|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plantel:** |  | **Asignatura/Capacitación/Etc.:** |  | **Semestre escolar:** |  |
| **Docente:** |  | **Grado y grupos:** |  | **Fecha de elaboración:** |  |
| **Nombre del Bloque (s) o Submódulo (s):** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Básico** |  |  | **Propedéutico** |  |  | **Capacitación** |  |  | **Paraescolares** |  |  | **Club** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número y nombre de la secuencia** |  |
| **INFORMEDE LA SECUENCIA DIDÁCTICA** | |
| **ACTIVIDADES REALIZADAS:** | |
|  | |
| **IMÁGENES DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:** | |
| **EVALUACIÓN CRÍTICA Y AFECTIVA DE LAS ACTIVIDADES:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Estrategias de Aprendizaje** | **Instrumentos** | **Tipos de evaluación** | | | **Saberes que se evalúan** | **Ponderación** |
| **Atendiendo el tiempo** | | **Por los agentes que intervienen** |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | **TOTAL 100%** |
| **PORCENTAJE ALCANZADO DE LA(S) COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S)** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **SELLO Y FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLANTEL** | **NOMBRE Y FIRMA DEL (A) DOCENTE** | **RESPONSABLE DE LA ACADEMIA** | **DIRECTOR (A) DEL PLANTEL** |

**Nota**: Cada informe deberá traer anexos los instrumentos de evaluación utilizados, que den cuenta que durante el desarrollo de la secuencia evaluó los 3 saberes.

Tomar en cuenta las actividades más significativas para diseñar los instrumentos de evaluación.

**RÚBRICA**

**LISTA DE COTEJO**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN**

**CUESTIONARIO**